**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W TUŁOWICACH**

1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

**1) PRACE PISEMNE:**

a) praca klasowa lub sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,

b) kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,

c) referaty,

d) zadania domowe;

e) wypracowania i notatki w różnej formie;

**2) WYPOWIEDZI USTNE:**

a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,

b) wystąpienia (prezentacje),

c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji;

3) projekty grupowe;

4) wyniki pracy w grupach;

5) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, prezentacje Power Point i in., plakaty, itp.;

6) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,

7) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.),

8) aktywność w czasie zajęć, w tym kultura wypowiedzi.

1. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
2. Oceny są zapisywane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | waga ocen |
| **na czerwono** | prace klasowe, sprawdziany pisemne, wypracowania, osiągnięcia w konkursach, dyktanda | 4 |
| **na zielono** | kartkówki | 3 |
| **na niebiesko** | odpowiedź ustna | 3 |
| **na czarno** | praca na lekcji (ćwiczenia, zadania pisemne  w czasie lekcji) | 2 |
| aktywność na lekcji, praca w grupach, zadania domowe, referaty, ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego | 1 |

1. W ocenianiu bieżącym począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej stosuje się następujące kategorie zadań i ich skróty:

* pkl – praca klasowa
* spr – sprawdzian pisemny
* kar - kartkówka
* wyp – wypracowanie
* dyk - dyktando
* odp – odpowiedź ustna
* ref - referat
* dom – zadanie domowe
* zp –zadanie praktyczne (plastyczne i techniczne)
* z - zeszyt
* muz – działalność muzyczna
* gr – praca w grupie
* akt – aktywność
* cz – czytanie głośne i ze zrozumieniem
* ko – konkurs, olimpiada, zawody sportowe
* pu – praca na lekcji;
* np – nieprzygotowanie do lekcji
* pop- poprawa sprawdzianu

oraz inne:

* np – uczeń nieprzygotowany;
* bz – brak zadania;
* nb – uczeń nie pisał pracy pisemnej;
* dia – diagnoza (np. próbny sprawdzian i egzamin gimnazjalny, test kompetencji, diagnoza wstępna, półroczna i roczna).

1. Prace pisemne (sprawdziany) są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Planuje się je na zakończenie każdego działu. Jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Datę pisania poprawy oraz datę pisania pracy klasowej, na której uczeń był nieobecny ustala nauczyciel po konsultacji z uczniem.
2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
3. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Ocenę z pracy poprawkowej wpisuje się do dziennika i w ocenianiu uwzględnia się obie oceny.
4. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Nauczyciel zobowiązany jest ocenić uczniom:
6. kartkówkę w ciągu 1 tygodnia od dnia jej napisania,
7. pracę klasową / sprawdzian w ciągu 2 tygodni od dnia jego napisania,
8. wypracowania, badanie wyników nauczania, testy diagnostyczne, próbne egzaminy w ciągu 4 tygodni od dnia ich napisania.
9. Punkty uzyskane z **prac klasowych / sprawdzianów/ wypracowań** przeliczane są według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCENT PUNKTÓW** | **OCENA** |
| 0% - 29% | niedostateczna (1) |
| 30% - 40% | dopuszczająca (2) |
| 41% - 49% | + dopuszczająca (+2) |
| 50% - 60% | dostateczna (3) |
| 61% - 69% | + dostateczna (+3) |
| 70% - 80% | dobra (4) |
| 81% - 84% | +dobra (+4) |
| 85% - 90% | bardzo dobra (5) |
| 91% - 95% | +bardzo dobra (+5) |
| 96% - 100% | celująca (6) |

1. Punkty uzyskane **kartkówek** przeliczane są według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCENT PUNKTÓW** | **OCENA** |
| 0% - 29% | niedostateczna (1) |
| 30% - 40% | dopuszczająca (2) |
| 41% - 49% | + dopuszczająca (+2) |
| 50% - 60% | dostateczna (3) |
| 61% - 69% | + dostateczna (+3) |
| 70% - 80% | dobra (4) |
| 81% - 84% | +dobra (+4) |
| 85% - 90% | bardzo dobra (5) |
| 91% - 95% | +bardzo dobra (+5) |
| 96% - 100% | celująca (6) |

1. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia **trzy** razy w semestrze nieprzygotowania się do lekcji (tzw. „np.”). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją, po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Aktywność uczniów na lekcji jest nagradzana plusami („+”), bierność na zajęciach minusami („-”).

|  |  |
| --- | --- |
| **ILOŚC PLUSÓW** | **OCENA** |
| 6 | celujący |
| 5 | bardzo dobry |
| 4 | dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | dopuszczający |
| 0-1 w momencie podsumowania lub 1-3 minusy na bieżąco lub w momencie podsumowania | niedostateczny |

I podsumowanie – około połowy I semestru,

II podsumowanie – pod koniec I semestru, przed wystawieniem oceny śródrocznej,

III podsumowanie– około połowy II semestru,

IV podsumowanie – pod koniec II semestru, przed wystawieniem oceny rocznej.

Dodatkowo nauczyciel może ocenić kulturę wypowiedzi ucznia w dwóch przypadkach: jeśli umiejętnie posługuje się on językiem oficjalnym/ literackim (pozytywnie), lub jeśli język ucznia jest wulgarny/ niekulturalny (negatywnie).

1. Praca w grupach może być oceniana plusami lub minusami:

|  |  |
| --- | --- |
| **ILOŚC PLUSÓW** | **OCENA** |
| 6 | celujący |
| 5 | bardzo dobry |
| 4 | dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | dopuszczający |
| 1 | niedostateczny |

I podsumowanie – pod koniec I semestru, przed wystawieniem oceny śródrocznej, II podsumowanie – pod koniec II semestru, przed wystawieniem oceny rocznej.

1. Na miesiąc przed śródroczną i roczną Radą Klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) zostają poinformowani o przewidywanej niedostatecznej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z języka polskiego.
2. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru. Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **ŚREDNIA WAŻONA** |
| niedostateczna (1) | <1,00 ; 1,60) |
| dopuszczająca (2) | <1,61 ; 2,60) |
| dostateczna (3) | <2,61 ; 3,60) |
| dobra (4) | <3,61 ; 4,60) |
| bardzo dobra (5) | <4,61 ; 5,30) |
| celująca (6) | <5,61 ; 6,00> |